

«Принято»
общим собранием МБДОУ
«Детский сад №17 «Лесная сказка»
Протокол № 2 от «14» апреля 2025 года



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №17 «Лесная сказка»
Зарипова Р.М.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка»
Руководитель	Зарипова Раиля Марсировна
Адрес организации	423826 Республика Татарстан, город Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д.132 (51/09)
Телефон, факс	8(8552)71-79-68
Адрес электронной почты	sad17pochta@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Набережные Челны РТ
Дата создания	10.06.1982 год
Лицензия	от 18 сентября 2015 № ЛО35-01272-16/00251924

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №17 «Лесная сказка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 240 мест.

Общая площадь здания 3604 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 863.2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности Детского сада является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной

- образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» (далее – ОП ДОУ) в группах общеразвивающей направленности, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- адаптированной образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДОУ), разработанной на основе ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- адаптированной образовательной программы ДОУ №17 «Лесная сказка» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДОУ), разработанной на основе ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1022, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп. Из них:

- 5 логопедических групп для детей 5-7 лет (с общим недоразвитием речи – 2 года обучения; с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 1 год обучения) – 75 детей;

- 4 группы для детей 4-7 лет с задержкой психического развития (3 года обучения) – 42 ребенка;

- 4 общеразвивающих групп для детей 2-7 лет (4 года обучения) – 77 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДОУ и АОП ДОУ. С 1.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года успешно проведены: развлечения «Путешествие в страну Знаний», «Мама, папа, я – безопасная семья», «Аты, баты, шли солдаты!» и т.д., викторины «О безопасности всерьез!», «В мире профессий» и т.д., квест – игры «Королевство этикета», «Прогулка по лесу» и т.д., а так же фестивали, тематические вечера, совместные выставки семейного творчества.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	78%
Неполная с матерью	42	22%
Оформлено опекунов	1	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	33%
Два ребенка	81	42%
Три ребенка и более	49	25%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома»;
- изобразительное творчество «Портрет мамочки моей», «Как я помогаю дома», «Я с семьей на прогулке» и т.д.;
- творчество детей «Подарок маме/папе/бабушке»;
- участие в конкурсах «Дорогою добра», «Юный мастер», «Звездочки 21 века» и т.д.
- совместные развлечения с родителями.

С родителями воспитанников проводились:

- музыкальные вечера «Семья талантов», «День мам /отца» и т.д.;
- спортивные праздники «Мама, папа, я – наша дружная/счастливая/безопасная семья», «Богатыри челнинские» и т.д.;
- фотовыставка: «Наша дружная семья», «Моля мама лучшая на свете»;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Наши защитники»;
- выставки семейного творчества «Осенние/зимние фантазии», «Папа может все!», «Золотые руки мамочки моей» и т.д.;

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1. Познавательное							
1.1.	«Юный шахматист»	кружок	5-7 лет	15	18		+
1.2.	«Пифагорик»	кружок	5-7 лет	-	9		+
1.3.	«Изобретатели»	кружок	5-7 лет	28	28		+
1.4.	«Мальвинка»	кружок	5-7 лет	14	14	+	
2. Речевое							
2.1.	«Логоша»	занятия	4-5 лет	-	20		+
2.2.	«Золотой ключик»	занятия	5-7 лет	77	75		+
3. Художественно-эстетическое							
3.2	«Хрустальный голоск»	кружок	5-7 лет	-	20		+
3.3	«Фантазеры»	кружок	5-7 лет	18	24		+
3.3.	«Пластика»	кружок	4-5 лет	10	10	+	
3.4.	«Рисуем, лепим, мастерм»	кружок	6-7 лет	10	10	+	
4. Физкультурно-оздоровительное							
4.1	Детский фитнес «Здоровейка»	секция	3-4 года	12	14		+
4.2.	«Уенсияр»	кружок	6-7 лет	12	12	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

1 уровень – стратегического управления ДООУ.

- общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

- совет родителей ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления, действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и ДООУ.

- педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

2 уровень – тактического управления ДООУ

- структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

3 уровень – оперативного управления ДООУ.

- временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

4 уровень – самоуправления ДООУ.

- комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

Организационная структура системы управления ДООУ

Организационная структура управления ДООУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде четырех уровней.

Наименование органа	Функции
на первом уровне управления находится заведующий ДООУ	осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление осуществляет заведующий Зарипова Р.М., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.
на втором уровне управление осуществляют органы самоуправления	определяют стратегию, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.
на третьем уровне управление осуществляют заместитель заведующего по АХЧ Кантамирова Т.А., старший воспитатель	на этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного

Пожидаева Т.А., старшая медсестра Галимзянова З.Г., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.	учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, старшей медсестрой в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.
четвертый уровень управления осуществляют воспитатели, узкие специалисты и обслуживающий персонал.	на этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников общеразвивающих групп происходило на основе ООП ДО, разработанной на основе ФОП ДО; воспитанников с ОВЗ происходило на основе АОП ДОУ для детей с ТНР и АОП ДОУ для детей с ЗПР, разработанных в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Планируемые результаты освоения ОП/АОП ДОУ представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОУ.

Обозначенные возрастные ориентиры по годам имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребёнком планируемых результатов.

Качество подготовки воспитанников определяется педагогической диагностикой индивидуального развития детей и проводится педагогом в произвольной форме на основе *малоформализованных диагностических методов*:

- наблюдения,
- свободных бесед с детьми,
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),
- специальных диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагоги- психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Готовность к школе - обследование воспитанников подготовительной группы на предмет *оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности*. Обследовано 42 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять

контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики на конец 2024 учебного года.

4 высокий уровень: 17 детей – 39 %
 3 средний уровень: 18 детей – 41 %
 2 уровень ниже среднего: 6 детей – 18 %
 1 уровень - низкий: 1 ребёнок – 2%

Таким образом,

- готовых к школьному обучению: 35 детей - 80%
 - частично готовых: 6 детей - 18%
 - не готовых детей: 1 ребёнок - 2%

Результаты проведённой диагностики по мотивации к школе:

На конец учебного года: сформирована: 40 ребёнок -96 %;
 не сформирована: 2 ребёнка - 4%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП/АОП ДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Начало учебного года – 01 сентября.

Окончание учебного года - 31 мая

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки /игровых занятий/	1 мл. группа	2мл. группа	старшая группа		подготовит. группа	
	массовая	массовая	массовая	ОНР ФФНР	ЗПР	массовая
	1 час 40 минут	2 часа 30 мин	5 часов 50 мин	9 часов	8 часов 30 мин	9 часов
	10	10	14	16	15	16
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	-	-	25 мин	60 мин	60 мин	60 мин
			1 ОД	2 ОД	2 ОД	2 ОД
Длительность одной ОД: не более	10 мин	15 мин	25 мин		30 мин	
Перерыв между занятиями	не менее 10 мин					
Каникулы	01- 08 января					
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа					

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология исследовательской деятельности;
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- коррекционные (арт-терапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, цвето-терапия, психо-гимнастика, фонетическая ритмика и т.д.)

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП/АОП ДОУ (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

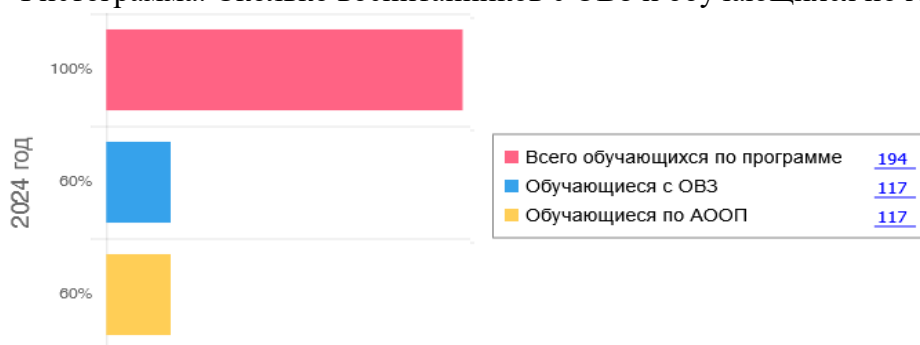
Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья, а именно с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи:

- 4 кабинета учителя-логопеда и 3 кабинета учителя-дефектолога;
- кабинет педагога-психолога;
- инклюзивный центр творческой реабилитации детей с ментальными нарушениями в развитии «Поверь в себя»;
- инклюзивно-оздоровительная зона «Вместе мы можем больше»;
- студия ментальной арифметики для детей с ОВЗ «Пифагорик»;
- детский инклюзивный It - центр «Я и этот этномир»;
- клуб изобретательства и робототехники «СКИРТ».

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами полностью.

Педагогический персонал: 35, из них воспитателей - 21, узких специалистов – 14 (старший воспитатель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учителя-логопеды и учителя-дефектологи).

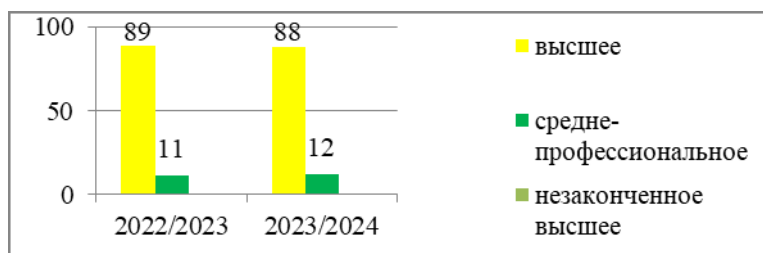
Административно-хозяйственный персонал: 34, из них младших воспитателей – 12, медицинский персонал – 2, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – 1, кухонные работники – 3, прочие -16.

Награждены государственными, отраслевыми, региональными и муниципальными наградами педагоги:

- Почетная грамота МОиН РФ – 1;
- Почетная грамота МОиН РТ – 3;
- нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2;
- нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» - 1;
- Почетная грамота УО – 30;
- Благодарственное письмо исполкома города – 1;
- Благодарственное письмо УО – 1;
- Благодарственное письмо Главы администрации Автозаводского района – 6.

Образовательный уровень педагогов:

образование	2022/2023	2023/2024
высшее	33 (89 %)	31 (88 %)
средне - специальное	4 (11%)	4 (12%)
незаконченное высшее	-	-

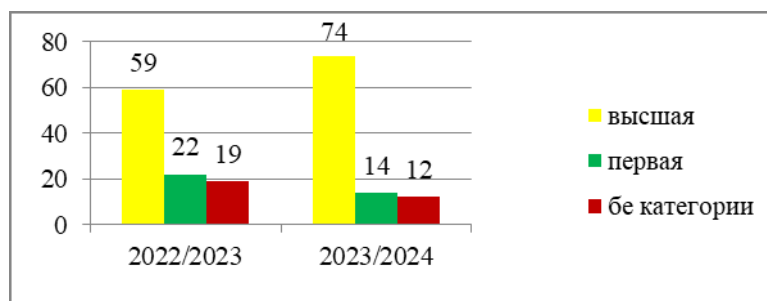


Наблюдается понижение процента педагогов с высшим образованием: приход 2 педагогов со средне-специальным образованием.

Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники. Подтверждение этому достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников: категорийность по ДОУ составляет: 30 педагогов – 86%, что превышает городской уровень.

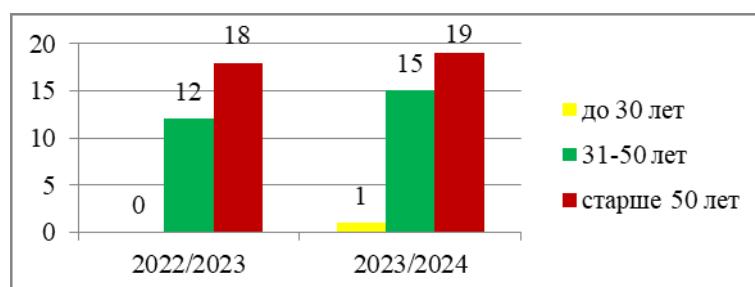
Качественные изменения состава педагогических кадров:

категория	2022/2023	2023/2024
высшая	22 (59%)	26 (74%)
первая	8 (22%)	5 (14%)
итого	81 %	88%
без категории	7 (19%)	4 (12%)
педагог-наставник		1(воспитатель)
педагог- методист		1(учитель – логопед)



Повышение категорийного уровня вследствие повышения квалификации трех педагогов на высшую кв.кт. и 1 педагога на первую категорию.

Возраст педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в работе регионального семинара-практикума «Формирование и развитие навыков социально-бытовой ориентировки дошкольников с ТМН развития»;
- в работе межрегионального семинара «Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада»;
- в работе круглого стола «Задачи и ресурсы новой федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя».

В 2024 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ «НГПУ», ГАО СПО «НЧПК», КФУ, «Академия Менеджмента» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- приняли участие на научно-практической конференции с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность» (НГПУ), во II Всероссийской научно-практической конференции «Аутизм: мы вместе (К(П)ФУ);
- обучились на курсах повышения квалификации по теме «Инновационная деятельность воспитателя дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО», «Задачи и ресурсы новой Федеральной образовательной программы для профессионального роста воспитателя».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Так же педагоги в рамках курсов повышения квалификации проходят обучение навыкам оказания первой помощи.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах ДОУ и представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям ОП/АОП ДОУ,
- детской художественной литературой,
- периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП/АОП ДОУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, проекторы и экраны, в 2024 году оснащение пополнилось интерактивными досками, мультстудией;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В помещении ДОУ созданы благоприятные условия для физического, речевого, познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития:

- *методический кабинет*, является информационно-аналитическим центром ДОУ,
- *кабинет педагога-психолога* - обеспечение полноценного психического развития ребенка; коррекция недостатков в эмоционально-волевой сфере,
- *кабинет по обучению детей татарскому (родному) языку и мини музей* – обучение татарскому (родному) языку, знакомство с культурой, бытом и традициями татарского народа,
- *музыкальный зал* - полноценное и эффективное осуществление работы по музыкально-эстетическому направлению,
- *физкультурный зал* - полноценное и эффективное осуществление физкультурно-оздоровительной работы.

Для коррекции детей с недоразвитием речи и с задержкой психического развития в ДОУ имеются

- *кабинеты учителей-логопедов* - осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи,
- *кабинеты учителя-дефектолога* - осуществление коррекционной работы с детьми с задержкой психического развития,

Для организации профилактической и оздоровительной работы в ДОУ функционирует **медицинский блок:** кабинеты старшей медицинской сестры, процедурный и изолятор, которые оснащены достаточным количеством медицинского оборудования и инвентаря.

Так же в ДОУ функционирует пищеблок и прачечная, оборудованные необходимым современным технологическим оборудованием.

На территории ДОУ

- в наличии имеются 13 прогулочных площадок;
- спортивная площадка, оборудованная современным спортивным оборудованием;

При создании РППС, воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП/АОП ДОУ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году ДОУ стал победителем конкурса социальных инициатив “Энергия добра” Благотворительного фонда «Татнефть», конкурса на предоставление грантов РТ на развитие гражданского общества АНО «Республиканский ресурсный центр по поддержке СО НКО», за счет средств которых приобрел дидактический и игровой материал для студии ментальной

арифметики «Пифагорик», мультстудию, интерактивную доску и пополнил музыкальный зал детскими музыкальными инструментами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ДОУ создана и осуществляется ВСОКО, которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС.

Компонентами качества образования выступают:

- образовательные программы ДОУ;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения воспитанниками образовательных программ.

Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ ДОУ;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками ОП/АОП ДОУ.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре месяце проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации — 100%;
- доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации / данные приведены по состоянию на 30.12.2024г./

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	194
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 / 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	194 / 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	117 / 60%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 / 22%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	77 / 47%
1.5.3	по присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДО по болезни на одного воспитанника	0,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 / 91,4 %
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 / 91,4 %
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 8,6%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 8,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	31 / 88,6%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	высшая	26 (74,3%)
1.8.2	первая	5 (14%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 / 100%
1.9.1	до 5 лет	3 / 8,6%
1.9.2	свыше 30 лет	14 / 40%
1.10	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте до 30 лет	1 / 2,8%
1.11	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	11 / 31,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОО	35 / 194
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя- дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	231 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано,

скреплено печатью: 17 листов

(синадзатъ листов)

Р.М.

Р.М. Зарипова

